

ومعنى ﴿الْعَزِيزُ . . (٦)﴾ [السجدة] أى : الذى لا يُغْلَب ولا يُقهر ،  
فلا يلويه أحد عن علمه ، ولا عن مراداته فى كونه . ومع عزته فهو  
سبحانه ( الرحيم ) .

﴿ الَّذِى أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ،  
وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ ﴾ (٧)

الْخَلْقُ إيجاد من عدم بحكمة ، ولغاية ومهمة مرسومة ، وليس  
عَبَثًا هكذا يخلق الأشياء كما اتفق ، فالخالق - عز وجل - قبل أن  
يخلق يعلم ما يخلق ، ويعلم المهمة التى سيؤديها ؛ لذلك يخلق  
سبحانه على مواصفات تحقق هذه الغاية ، وتؤدي هذه المهمة .

وقد يُخَيَّل لك أن بعض المخلوقات لا مهمة لها فى الحياة ، أو أن  
بعضها كان من الممكن أن يُخْلَق على هيئة أفضل مما هى عليها .

ونذكر هنا الرجل الذى تأمل فى كون الله فقال : ليس فى الإمكان  
أبدع مما كان . والولد الذى رأى الحداد يأخذ عيدان الحديد  
المستقيمة ، فيلويها ويغوجها ، فقال الولد لأبيه : لماذا لا يترك الحداد  
عيدان الحديد على استقامتها ؟ فعلمه الولد أن هذه العيدان لا تؤدي  
مهمتها إلا باعوجاجها ، وتأمل مثلاً الخُطَّاف وآلة جمع الثمار من على  
الأشجار ، إنها لو كانت مستقيمة لما أدَّتْ مهمتها .

وفى ضوء هذه المسألة نفهم الحديث النبوى الذى قال فيه  
النبى ﷺ - عن النساء : « إِنْهُمْ خُلِقُوا مِنْ ضَلَعٍ . وَإِنْ أَعْوَجَ مَا فِى

الضلع أعلاه ، فإنَّ ذهبتَ تقيمه كسرته ، وإنَّ تركته لم يزلْ أعوج ، فاستوصوا بالنساء <sup>(١)</sup> .

وحيث تتأمل الضلع في ففصك الصدري تجد أنها لا تؤدي مهمتها في حماية القلب والرئتين إلا بهذه الهيئة المعوجة التي تحنو على أهم عضوين في جسمك ، فكان هذا الاعوجاج رافة وحَنُوً وجماية ، وهكذا مهمة المرأة في الحياة ، ألا تراها في أثناء الحمل مثلاً تترفق بعملها وتحافظ عليه ، وتحميه حتى إذا وضعتْ كانت أشد رفقاً ، وأكثر حناناً عليه ؟

إذن : هذا الوصف من رسول الله ليس سَجَّةً في حق النساء ، ولا إنقاصاً من شأنهن ؛ لأن هذا الاعوجاج في طبيعة المرأة هو المتمم لمهمتها ؛ لذلك نجد أن حنان المرأة أغلب من استواء عقلها ، ومهمة المرأة تقتضي هذه الطبيعة ، أما الرجل فعقله أغلب ليناسب مهمته في الحياة ، حيث يتناط به العمل وترتيب الأمور فيما وُلِّي عليه .

إنن : خلق الله كلاً لمهمة ، وفي كل منّا مهما كان فيه من نقص ظاهر - مِيزة يمتاز بها ، فالرجل الذي تراه لا عقل له ولا ذكاء عنده تقول : ولماذا خلق الله مثل هذا ؟ لكن تراه قوى البنية ، يحمل من الأثقال والمشاق ما لا تتحمله أنت ، والرجل القصير مثلاً ، ترى أنت عيبه في قصر قامته ، لكن يراها غيرك مِيزة من مزاياه ، وربما استدعاه للعمل عنده لهذه الصفة فيه .

وحيث تتأمل مثلاً عملية التعليم ، وتقارن بين أعداد التلاميذ في

(١) أخرجه البخاري في صحيحه ( ٢٢٣١ ) ، وكنا مسلم في صحيحه ( ١٤٦٨ ) من حديث أبي هريرة رضي الله عنه . قال النووي في شرحه لمسلم : « يعني أنها خلقت من أعوج أجزاء الضلع ، فلا يتهيأ الانتقاء بها إلا بالصبر على تعوجها » .

المرحلة الابتدائية ، وكم منهم يصل إلى مرحلة التعليم العالي ؟ وكم منهم يتساقطون في الطريق ؟ ولو أنهم جميعاً أخذوا شهادات عليا لما استقام الحال ، وإلا فَمَنْ للمهن المتواضعة والحرف وغيرها ؟ إذن : لا بدُّ أن يوجد هذا التفاوت : لأن العقل الواحد يحتاج إلى آلاف ينفذون خطته ، وقيمة كل امرئ ما يحسنه مهما كان عمله .

لذلك قلنا : إنه لا ينبغي لأحد أن يتعالى على أحد : لأنه يمتاز عنه في شيء ما ، إنما ينظر فيما يمتاز به غيره : لأن الخالق عز وجل وزع المواهب بين الخلق جميعاً ، ويمكن أن تقرأ قول الحق سبحانه : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ .. ﴾ (١١) [الحجرات]

فالله تعالى : ﴿ الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ .. ﴾ (٧) [السجدة] لأن لكل مخلوق مهمة مهيأ لها ، وتعجب من تضاريف القدر في هذه المسألة فتجد أخوين ، يعمل أحدهما في العطور ، ويعمل الآخر في الصرف الصحي ، وتجد هذا راضياً بعمله ، وهذا راضٍ بعمله .

حتى أنك تجد الناس الذين خلقهم الله على شيء من النقص أو الشذوذ حين يرضى الواحد منهم بقسمة الله له وقدره فيه يسود بهذا النقص ، أو بهذا الشذوذ ، وبعضنا لاحظ مثلاً الاكتع إذا ضرب شخصاً بهذه اليد الكتعاء ، كم هي قوية ! وكم يخافه الناس لأجل قوته ! وربما يجيد من الأعمال ما لا يجيده الشخص السوي .

فإن قلت : إذا كان الخالق سبحانه أحسن كل شيء خلقه ، فما بال الكفر ، خلقه الله وما يزال موجوداً ، فأى إحسان فيه ؟

نقول : والله لولا طغيان الكافرين ما عشق الناس الإيمان ، كما أنه لولا وجود الظلم والظالمين لما شعر الناس بطعم العدل . إذن :

فالحق سبحانه يخلق الشيء ، ويخلق من ضده دافعاً له .

ثم يقول سبحانه : ﴿ وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ ﴾ (٧) [السجدة]  
فالإنسان الذي كرمه الله على سائر المخلوقات بدأه الله من الطين ،  
وهو أدنى أجناس الوجود . وقلنا : إن جميع الأجناس تنتهي إلى  
خدمة الإنسان : الحيوان وهو أقربها للإنسان ، ثم النبات ، ثم  
الجماد ، ومن الجماد خلق الإنسان .

وقد عوض الله عز وجل الجماد الخادم لباقي الأجناس حين أمر  
الإنسان المكرم بأن يقبله في فريضة كتبت عليه مرة واحدة في  
العمر ، وهي فريضة الحج ، فأمره بأن يقبل الحجر الأسود ، وأن  
يتعبد لله تعالى بهذا النقبيل ؛ لذلك يتزاحم الناس على الحجر ،  
ويتقاتلون عليه ، وهو حجر ، وهم بشر كرمهم الله ، وما ذلك إلا  
ليكسر التعالى في النفس الإنسانية ، فلا يتعالى أحد على أحد .

وسبق أن بينا أن المفرضين الذين يحبون أن يستدركوا على كلام  
الله قالوا : إن الله تعالى قال في مسألة الخلق مرة ﴿ مِنْ مَّاءٍ .. ﴾ (٢٠) [المرسلات]  
ومرة ﴿ مِنْ تَرَابٍ .. ﴾ (٣٧) [الكهف] ومرة ﴿ مِنْ طِينٍ ﴾ (١٧) [المؤمنون]  
ومرة ﴿ مِنْ صَلْصَالٍ .. ﴾ (٢٢) [الحجر] ومرة ﴿ مِنْ حَمَأٍ مَسْنُونٍ ﴾ (٢٦) [الحجر] .. الخ ، فأى هذه العناصر أصل للإنسان ؟

وقلنا : إن هذه مراحل مختلفة للشيء الواحد . والمراحل لا تقتضي  
النية الأولية ، فالماء والتراب يكونان الطين ، فإذا ترك الطين حتى  
تتغير رائحته فهو الحمأ المسنون ، فإذا ترك حتى يجف ويتجمد فهو  
الصلصال ، فهذه العناصر لا تعارض بينها ، ويجوز لك أن تقول : إن  
الإنسان خلق من ماء ، أو من تراب ، أو من طين ... الخ .

والمراد هنا الإنسان الأول ، وهو سيدنا آدم - عليه السلام - ثم

أخذ الله سلالاته من ماء مهين ، والسلالة هي خلاصة الشيء ،  
فالمخالق سبحانه خلقنا أولاً من الطين ، ثم جعل لنا الأزواج والتناسل  
الذي نتج عنه رجال ونساء .

ثم يحتفظ الخالق سبحانه لنفسه بطلاقة القدرة في هذه المسألة ،  
وكانه يقول لك : إياك أن تفهم أنني لا أخلق إلا بالزوجية ، إنما أنا  
أستطيع أن أخلق بلا زوجية كما خلقت آدم ، وأخلق من رجل بلا  
امرأة كما خلقت حواء ، وأخلق من امرأة بلا رجل كما خلقت عيسى  
عليه السلام .

وقد تتوفر علاقة الزوجية ويجعلها الله عقيماً لا ثمرة لها ، ومكذا  
تناولت طلاقة القدرة كل ألوان القسمة العقلية في هذه المسألة ، وافرأ  
إن شئت : ﴿لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ بِخَلْقِ مَا يَشَاءُ يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ  
إِنَاثًا وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذَّكَورَ (٤٩) أَوْ يَزْجِرُهُمْ ذَكَرًا وَإِنَاثًا وَيَجْعَلُ مِنْ يَشَاءُ  
عَقِيمًا إِنَّهُ عَلِيمٌ قَدِيرٌ (٥٠)﴾ [الشورى]

إذن : هذه مسألة طلاقة قدرة للخالق سبحانه ، وليست عقلية  
(ميكانيكية) ، لأنها هبة من الله ﴿يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ إِنَاثًا .. (٤٩)﴾ [الشورى]  
ولاحظ أن الله قدّم هنا الإناث ، وهم الجنس الذي لا يفضلّه الناس أن  
يُولد لهم ، ولكن تجد الذي يرزقه الله بالبنت فيفرح بها ، ويعلم أنها هبة  
من الله يُحوّضه الله بزواج لها يكون أطوع له من ولده .

كما أنه لو رضى صاحب العقم بعقمه ، وعلم أنه هبة من الله  
لَعَوّضه الله في أبناء الآخرين ، وشعر أنهم جميعاً أبناءه ، ولماذا نقبل  
هبة الله في الذكور وفي الإناث ، ولا نقبل العقم ، وهو أيضاً هبة  
الله ؟

ثم الست ترى من الأولاد مَنْ يقتل أباه ، وَمَنْ يقتل أمه ؟ إذن :

المسألة تحتاج منا إلى الرضا والتسليم والإيمان بأن العُقْم هبة . كما  
أن الإنجاب هبة .

ثم إن خلق الإنسان الأول وهو آدم عليه السلام من طين جاء من  
البداية على صورته التامة الكاملة ، فخلقه الله رجلاً مستويًا . فلم يَكُنْ  
مثلاً طفلاً ثم كبر وجرت عليه سنة التطور ، لا إنما خلقه الله على  
صورته ، أي : على صورة آدم .

والبعض يقول : خلق الله آدم على صورته أي على صورة  
الحق<sup>(١)</sup> ، فالضمير يعود إلى الله تعالى . والمراد : على صورة الحق  
لا على حقيقة الحق ، فالله تعالى حيٌّ يَهْبُ من حياته حياة ، والله قويٌّ  
يَهْبُ من قوته قوة ، والله غنيٌّ يَهْبُ من غناه غنى ، والله عليم يَهْبُ  
من علمه علماً .

لذلك قيل : « تَخَلَّقُوا بِأَخْلَاقِ اللَّهِ » : لأنه سبحانه وهبكم صفات من  
صفات تجلّيه . وقد وهبكم هذه الصفات ، فاجعلوا للصفة فيكم مزية  
وتخلّقوا بها ، فمثلاً كُنْ قوياً على الظالم ، ضعيفاً متواضعاً للمظلوم .  
على حدِّ قول الله تعالى في صفات المؤمنين :

﴿ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ۖ ﴾ (٢٩) [الفتح]

وقال : ﴿ أَذِلَّةٌ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ ۖ ﴾ (٥٤) [المائدة]

وهذه الصفات المتناقضة تجتمع في المؤمن : لأنه ليس له طبع واحد ،  
إنما الموقف والتكليف هو الذي يصبغه ويلويه إلى الصفة المناسبة .

(١) عن أبي هريرة عن النبي ﷺ قال : « خلق الله آدم على صورته . طوله ستون ذراعاً ،  
أخرجه البخاري في صحيحه ( ٦٢٢٧ ) ، وكذا مسلم في صحيحه ( ٢٨٤١ ) أي : خلقه  
على صورته التي استخمر عليها إلى أن أقيط وإلى أن مات . دفعا لتوهم من يظن أنه لما  
كان في الجنة كان على صفة أخرى ( نقله ابن حجر في فتح الباري ٣/١١ ) .

وقلنا : إن علماء التحاليل فى معاملهم أثبتوا صدق القرآن فى هذه الحقيقة ، وهى خَلْق الإنسان من طين حينما وجدوا أن العناصر المكوّنة لجسم الإنسان هى ذاتها العناصر الموجودة فى التربة ، وعددها ١٦ عنصراً ، أقواها الأكسوجين ، ثم الكربون ، ثم الهيدروجين ، ثم النيتروجين ، ثم الصوديوم ، ثم الماغنسيوم ، ثم البوتاسيوم .. الخ .

### ﴿ ثُمَّ جَعَلْنَا سُلَّالَةً مِّنْ مَّاءٍ مَّهِينٍ ﴾ (٨)

النسل هو الأنجال والذرية . والسلالة : خلاصة الشيء نُسلُ منه كما يُسلُ السيف من غمده ، فالسلالة هى أجود ما فى الشيء . ولذلك نقول : فلان من سلالة كذا ، وفلان سليل المجد . يعنى : فى مقام المدح . حتى فى الخيل يحتفظون لها بسلالات معروفة أصيلة ويُسجلون لها شهادات ميلاد تثبت أصالة سلالتها .

هذا النسل وهذه السلالة خلقها الله من ماء ، وهو منى الرجل وبويضة المرأة .

هذا الماء وصفه الله بأنه ﴿ مَّهِينٍ ﴾ (٨) [السجدة] لأنه يجرى فى مجرى البول ، ويذهب مذهبه إذا لم يصل إلى الرحم ، وفى هذا الماء المهين عجائب ، ويرحم الله العقاد<sup>(١)</sup> حين قال : إن أصول ذرات العالم

(١) هو : عباس محمود إبراهيم العقاد ، أصله من دمياط بمصر ، انتقل أسلافه إلى المحطة الكبرى ، وكان أحدهم يعمل فى ، عقادة الخوبر ، فعرف بالعقاد ولد بأسوان عام ١٨٨٩ من أم كردية ، تعلم فى مدرستها الابتدائية ، وكان موظفاً بالسكة الحديد وبوزارة الأوقاف بالقاهرة ثم معلماً فى بعض المدارس الأهلية وانتقل إلى الكتابة فى الصحف والتأليف . نال<sup>٢</sup> اسمه لامعاً مدة نصف قرن ألف خلالها ٨٢ كتاباً أشهرها البعيريات . توفى بالقاهرة عام ١٩٦٤ من ٧٥ عاماً [ الأعلام ٣/ ٢٦٦ ] .

كله يمكن أن توضع في نصف كستبان الخياطة ، وتأمل كم يقذف الرجل في المرة الواحدة من هذا المقدار ؟ إذن : المسألة دقة تكوين وعظمة خالق ، ففي هذه الذرة البسيطة خصائص إنسان كامل ، فهي تحمل لونه ، وجنسه ، وصفاته .. الخ .

وسبق أن قلنا في عالم الذر : إن في كل منا ذرة وجزيئا حيا من لنن أبيه آدم عليه السلام .

ثم يقول الحق سبحانه :

﴿ تَرْسَوْنَهُ وَتَفْخُ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ ۚ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ  
وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ۝١﴾

وهذه التسوية كانت أولا للإنسان الاول الذي خلقه الله من الطين ، كما قال سبحانه : ﴿ فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ ﴾ [الحجر] وقد مر آدم - عليه السلام - في هذه التسوية بالمراحل التي ذكرت ، كذلك الأمر في سلالته يسويها الخالق - عز وجل - وتمر بمثل هذه المراحل : من نطفة ، ثم من علقه ، ثم من مضغة .. الخ . ثم تُنفخ فيه الروح .

وإذا كان الإنسان لم يشهد كيفية خلقه ، فإن الله تعالى يجعل من المشاهد لنا دليلا على ما غاب عنا ، فإن كنا لم نشهد الخلق فقد شاهدنا الموت ، والموت نقض للحياة والخلق ، ومعلوم أن نقض

(١) قال الشيخ أبو يعى زكريا الأنصاري في كتابه « فتح الرحمن يكشف ما لم ينسب في القرآن » ( ص ٣٢٤ ) : « المراد به ( روحه ) جبريل . وإلا فإله منزّه عن الروح الذي يقوم به الجسد وتكون به الحياة . وإضافته إلى نفسه تشريفا وإشمارا بأنه خلق عجيب مناسب للمقام » .



الشيء يأتي على عكس بنائه ، فإذا أردنا مثلاً هدم عمارة من عدة أدوار فإن آخر الأدوار بناءً هو أول الأدوار هدمًا .

كذلك الحال في الموت ، أول شيء فيه خروج الروح ، وهي آخر شيء في الخلق ، فإذا خرجت الروح تصلب الجسد ، أو كما يقولون ( شُصِّبَ ) ، وهذه المرحلة أشبه بمرحلة الصلصالية ، ثم يُنتن وتتغير رائحته ، كما كان في مرحلة الحما<sup>(١)</sup> المسنون ، ثم يتحلل هذا الجسد ويتبخر ما فيه من مائية ، وتبقى بعض العناصر التي تتحول إلى تراب ليعود إلى أصله الأول .

إذن : خذ من رؤيتك للموت دليلاً على صدق ربك - عز وجل - فيما أخبرك به من أمر الخلق الذي لم تشهده .

وقوله تعالى : ﴿ وَجَعَلْ لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ .. ﴾ (٩) [السجدة] سبق أن تكلمنا عن هذه الأعضاء ، وقد قرر علماء وظائف الأعضاء مهمة كل عضو وجارحة ، ومتى تبدأ هذه الجارحة في أداء مهمتها ، وأثبتوا أن الأذن هي الجارحة الأولى التي تؤدي مهمتها في الطفل ، بدليل أنك إذا وضعت أصبعك أمام عين الطفل بعد ولادته لا ( يرمش ) ، في حين يفزع إن أحدثت بجواره صوتاً : ذلك لأنه يسمع بعد ولادته مباشرة ، أما الرؤية فتتأخر من ثلاثة إلى عشرة أيام .

لذلك كانت حاسة السمع هي المصاحبة للإنسان ، ولا تنتهي مهمتها حتى في النوم ، وبها يتم الاستدعاء ، أما العين فلا تعمل أثناء النوم .

(١) الحما : الطين الأسود ، ومسنون أي : مصبوب في قالب إنساني ، أو مصور بصورة إنسان أو طين كال فخار صالح للتصوير والعقل . [ القاموس المقيّم ١ / ٣٢٩ ] .

وهذه المسألة أوضحتها الحق سبحانه في قصة أهل الكهف ، فلما أراد الحق سبحانه أن يُخيم أهل الكهف هذه المدة الطويلة ، والكهف في صحراء بها أصوات الرياح والعواصف والحيوانات المتوحشة ؛ لذلك ضرب الله على آذانهم وعمل عندهم هذه الحاسة كما قال سبحانه : ﴿ فَضَرَبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا ﴾ (١٦) [الكهف] إذن : الأذن هي أول الأعضاء أداءً لمهمتها ، ثم العين ، ثم باقى الأعضاء ، وآخرها عملاً الأعصاب ، بدليل أن الطفل تصل حرارته مثلاً إلى الأربعين درجة ، وتراه يجرى ويلعب دون أن يشعر بشيء ، لماذا ؟ لأن جهازه العصبى لم ينضج بعد ، فلا يشعر بهذه الحرارة .

لذلك نجد دائماً القرآن يُقدّم السمع على البصر ، ويتقدم البصر إلا في آية واحدة هي قوله تعالى : ﴿ أَبْصَرْنَا وَسَمِعْنَا .. ﴾ (١٦) [السجدة] لأنها تصور مشهداً من مشاهد القيامة ، وفيه مفاجأ الكفار بأهوال القيامة ، يأخذهم المنظر قبل أن يسمعوا الصوت حين ينادى المنادى .

ومن عجائب الأداء البيانى فى القرآن أن كلمة أسمع يقابلها أبصار . لكن المذكور منا ﴿ السَّمْعُ وَالْأَبْصَارُ .. ﴾ (٩) [السجدة] فالسمع مفرد ، والأبصار جمع ، فلماذا أفرد السمع وجمع البصر ؟

قالوا : لأن الأذن ليس لها غطاء يحجب عنها الاصوات ، كما أن للعين غطاء يُسدل عليها ويمنع عنها المرئيات ، فإذا فهو سمع واحد لى ولك وللجميع ، الكل يسمع صوتاً واحداً ، أما المرئيات فمتعددة ، فما تراه أنت قد لا أراه أنا .

ولم يأت البصر مفرداً - في هذا السياق - إلا في موضع واحد هو قوله تعالى : ﴿إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾ (الإسراء) ذلك لأن الآية تتكلم عن المسؤولية ، والمسئولية واحدة ذاتية لا تتعدى ، فلا بدُّ أن يكون واحداً .

ومن المناسب أن يذكر الحق سبحانه السمع والأبصار والأفئدة بعد الحديث عن مسألة الخلق ؛ لأن الإنسان يُولد من بطن أمه لا يعلم شيئاً ، وبهذه الأعضاء والحواس يتعلّم ويكتسب المعلومات والخبرات كما قال سبحانه : ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ نَعْلَمُ لَكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ (النحل)

إذن : فهذه الأعضاء ضرورية لوجود الإنسان الخليفة في الأرض ، وبها يتعايش مع غيره ، ولا بدُّ له من اكتساب المعلومات ، وإلا فكيف سيتعايش مع بيئته ؟

وقلنا : إن الإنسان لكي يتعلم لا بدُّ له من استعمال هذه الحواس المدركة ، كل منها في مناطه ، فاللسان في الكلام ، والعين في الرؤية ، والأذن في السمع ، والأنف في الشم ، والأنامل في اللمس .

وقلنا : إن هذه الحواس هي أمهات الحواس المعروفة ، حيث عرفنا فيما بعد حواس أخرى ؛ لذلك احتاط العلماء لهذا التطور ، فاطلقوا على هذه الحواس المعروفة اسم « الحواس الظاهرة » ، وبعد ذلك عرفنا حاسة البين التي نعرف بها رقة القماش وسُعة ، وحاسة العضل التي نعرف بها الثقل .

إذن : حينما يُولد الإنسان يحتاج إلى هذه الحواس ليتعايش بها ويدرك ويتفاعل مع المجتمع الذي يعيش فيه ، ولر أن الإنسان يعيش وحده ما احتاج مثلاً لأن يتكلم ، لكنه يعيش بطبيعته مع الجماعة ،

فلا بُدَّ له أن يتكلم ليستفاهم معهم ، وقبل ذلك لا بُدَّ له أن يسمع ليتعلم الكلام .

وعرفنا سابقاً أن اللغة وليدة السماع ، فالطفل الذى يُولد فى بيئة عربية ينطق بالعربية ، والذى يعيش فى بيئة إنجليزية ينطق الإنجليزية وهكذا ، فما تسمعه الأذن يحكيه اللسان ، فإذا لم تسمع الأذن لا ينطق اللسان .

لذلك سبق أن قلنا فى سورة البقرة فى قول الله تعالى : ﴿ صُمُّ بَكْمٌ ۖ ﴾ [البقرة] أن البكْم وهو عدم الكلام نتيجة الصمم ، وهو عدم السماع ، فالسمع - إذن - هو أول مهمة فى الإنسان ، وهو الذى يعطينى الأرضية الأولى فى حياتى مع المجتمع من حولى .

ومعلوم أن تعلّم القراءة مثلاً يحتاج إلى معلم أسمع منه النطق ، فهذه ألف ، وهذه باء ، هذه فتحة ، وهذه ضمة .. الخ ، فإذا لم أسمع لا أستطيع النطق الصحيح ، ولا أستطيع الكتابة .

وبالسماع يتم البلاغ عن الله من السماء إلى الأرض ؛ لذلك تقدّم ذكرُ السمع على ذكرِ البصر .

والحق سبحانه لما تكلم عن السمع بهذه الصورة قال : أنا سَأُسَمِّعُ أَسْمَاءَ الْأَشْيَاءِ ، فهذه أرض ، وهذه سماء .. الخ ؛ لذلك حينما نُعَلِّمُ التلميذ نقول له : هذه عين ، وهذه أنف .

وبعد أن يتعلم التلميذ من مُعَلِّمِهِ القراءة يستطيع بعد ذلك أن يقرأ بذاته ، فيحتاج إلى حاسة البصر فى مهمة القراءة ، فإذا أتم تعليمه واستطاع أن يصحح قراءته بنفسه ، واختمرت عنده المعلومات التى اكتسبها بسمعه وبصره استطاع أن يقرأ أشياء أخرى غير التى قرأها

له معلمه ، واستطاع أن يرى نفسه ويُعلمها حتى تتكون عنده خلية علمية يستحدث من خلالها أشياء جديدة . ربما لا يعرفها معلمه ، وهذه مهمة الفؤاد ﴿ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ ۚ ﴾ [السجدة] فالمعاني تتجمع بهذه الحواس ، حتى يصير الإنسان سوياً لديه الملكة التي يتعلم بها ، ثم يُعلم هو غيره .

واللغة المنظوفة لا تُتعلَّم إلا بالسمع ، فأنا سمعت من أبي ، وأبى سمع من أبيه ، وتستطيع أن تسلسل هذه المسألة لتحصل إلى آدم عليه السلام أبي البشر جميعاً ، فإن قلت : فمَنْ سمع آدم ؟ نقول : سمع الله حينما علّمه الأسماء كلها : ﴿ وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ۝ ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَٰؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ [البقرة]

وهذا أمر منطقي : لأن اللغة المسموعة بالآذن لا يمكن لأحد اختراعها ، ومع ذلك يوجد مَنْ يعترض على هذه المسألة ، يقول : هذا يعنى أن اللغة توقيفية ، لا دخل لنا فيها . بمعنى : أننا لا نستحدث فيها جديداً .

ونقول : نعم ، اللغة أمر توقيفي ، لكن أعطى الله آدم الأسماء وعلمه إياها ، وبهذه الأسماء يستطيع أن يتفاهم على وضع غيرها من الأسماء في المعلومات التي تستجد في حياته .

(١) عن ابن عباس قال : علم الله آدم الأسماء كلها . وهي هذه الأسماء التي يتعارف بها الناس : إنسان ، ودابة ، وأرض ، وبحر ، وسهل ، وجبل ، وحمار ، وأشياء ذلك من الأمم وغيرها [ أورده السيوطي في الدر المنثور ١٢١/١ ومراه لابن جرير الطبري ] قال ابن كثير في تفسيره ( ٧٢/١ ) : علّمه أسماء الأشياء كلها ذراتها وصفاتها وأفعالها كما قال ابن عباس : حتى الفسوة والفسية . يعنى : أدوات الأسماء والأنعال المكبر والمصغر .

والأ ، فكيف سمَّينا ( الراديو والتليفزيون .. الخ ) وهذه كلها مُستجدات لا يُد لها من أسماء ، والاسم لا يرجد إلا بعد أن يوجد مُسمَّاه ، وهذه مهمة المجامع اللغوية التي تقرر هذه الأسماء ، وتوافق على استخدامها ، وقد اصطلح المَجْمَع على تسمية الهاتف : مسرة . والتليفزيون : تلفاز .. الخ .

إذن : أتينا بهذه الألفاظ واتفقنا عليها ؛ لأنها تعبر عن المعاني التي نريدها ، وهذه الألفاظ وليدة الأسماء التي تعلمها آدم عليه السلام ، فاللغة بدأت توقيفية ، وانتهت وضعية .

وقوله تعالى بعد هذه النعم : ﴿ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴾ [السجدة] دليل على أن هذه النعم تستوجب الشكر ، لكن قليل مَن يشكر ، وكان ينبغي أن نشكر المنعم كلما سمعنا ، وكلما أبصرنا ، وكلما علمت عقولنا وتوصلت إلى جديد .

لذلك ، كان شكر المؤمن لربه لا ينتهي ، كما أن أعياده وفرحته لا تنتهي ، فنحن مثلاً نفرح يوم عيد الفطر بفطرتنا وبأدائنا للعبادة التي فرضها الله علينا ، وفي عيد الأضحى نفرح ؛ لأن سيدنا إبراهيم - عليه السلام - تحمل عنا الفداء بولده ، لكي يعفينا جميعاً من أن يفدى كل مَن ، ويتقرب إلى الله بذبح ولده ، وإلا لكانت المسألة شاقة علينا ؛ لذلك نفرح في عيد الأضحى ، ونذبح الأضاحي ، ونؤدى النُسك في الحج .

وما دام المؤمن ينبغي له أن يفرح بأداء الفرائض وعمل الطاعات ، فلماذا لا نفرح كلما صلَّينا أو صُمَّنا أو زكَّينا ؟ لماذا لا نفرح عندما نطيع الله بعمل المأمورات ، وترك المنهيات ؟ لماذا لا نفرح في الدنيا حتى يأتى يوم الفرح الأكبر ، يوم تتجمع حصيلة هذه الأعمال ، وننال ثوابها الجنة ونعيمها ؟

واقرباً إن شئت قول ربك : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ (٩) دَعَوَاهُمْ فِيهَا سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَتَحِيَّتُهُمْ فِيهَا سَلَامٌ وَآخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (١٠) ﴾ [يونس]

﴿ وَقَالُوا أَءِذَا ضَلَلْنَا فِي الْأَرْضِ أَءِذَا لَفِيَ خَلْقٍ جَدِيدٍ بَلْ هُمْ بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ كَافِرُونَ (١١) ﴾

معنى ﴿ ضَلَلْنَا فِي الْأَرْضِ .. (١٠) ﴾ [السجدة] أى : غيبتنا فيها ، واندثرت ذراتنا ، بحيث لا نعرف أين ذهبنا ، وإلى أى شئ انتقلت ، إلى حيوان أم إلى نبات ؟ إذا حدث هذا ﴿ أَنَا لَفِيَ خَلْقٍ جَدِيدٍ .. (١١) ﴾ [السجدة] يعنى : أخلقنا الله من جديد مرة أخرى ؟

والحق سبحانه يرد عليهم : ﴿ بَلْ هُمْ بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ كَافِرُونَ (١١) ﴾ [السجدة] بل تفيد الإضراب عن كلامهم السابق ، وتقدير حقيقة أخرى ، هي أنهم لا ينكرون البعث والحشر ، إنما ينكرون لقاء الله ﴿ بَلْ هُمْ بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ كَافِرُونَ (١١) ﴾ [السجدة] لأن مسألة الحشر مستعيل أن ينكروها : لأن الدليل عليها واضح .

كما قال سبحانه : ﴿ أَفَعَيِينَا<sup>(١)</sup> بِالْخَلْقِ الْأَوَّلِ بَلْ هُمْ فِي لَبْسٍ مِنْ خَلْقٍ جَدِيدٍ (١٢) ﴾ [ن] والذي خلق من العدم أولاً قادر على الإعادة من موجود : لأن ذراتك وخاماتك موجودة ، فالإعادة أسهل من البدء :

(١) عن عن الأمر يعيا : عجز عن النهوض به . نقوله ﴿ أَفَعَيِينَا بِالْخَلْقِ الْأَوَّلِ .. (١٢) ﴾ [ن] أى : لم نعجز ولم نعي بالخلق الأول . وكذلك لن نعجز عن الخلق الثانى يوم القيامة . وهو برهان على إمكان البعث بعد الموت . فإن من قدر على الخلق أول مرة يكون قادراً من باب أولى على الخلق مرة ثانية . [ الفانوس القويم ١٦/٢ ] .